ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2023**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2023-10-04 |
| **FORMADOR** | LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS |
| **IDENTIFICACIÓN** | 3203356 |
| **PERIODO** | 2 |
| **IED** | COLEGIO GERARDO PAREDES (IED) |
| **LOCALIDAD** | SUBA |
| **ZONA** | 1 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL DE SALÓN |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | EIDER DAVID HERNANDEZ ROMERO |
| **DOCUMENTO** | 1190213043 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Asocia acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

**LÚDICO**

Asimila diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

**COGNITIVO**

Comprende movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés.

**OBSERVACIÓN**
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El niño o la niña expresa sus emociones, ideas y opiniones eventualmente en el desarrollo de la sesión de la clase, como fruto del proceso de su CI

**FAMILIAR**
El NNA realiza algunas actividades con la familia.

**SOCIAL**
El NNA ocasionalmente participa, interactúa, y logra generar un autocontrol de sus comportamientos en el trabajo en equipo de su CI

**CONCEPTUAL**
El NNA no reconoce claramente los conceptos abordados por el formador (a) en la sesión de clase, en relación a los derechos y la práctica deportiva en su CI

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---